**PIANO DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**DELLA CLASSE ..............................**

**Anno Scolastico .................**

**PROFILO DELLA CLASSE**

*Livelli di partenza*

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi trasversali a tutte le discipline, deliberati nella seduta del collegio dei docenti del 16.12.2014, sono i seguenti:

* Rispettare l’**orario** e la **regolare frequenza** alle lezioni sia in presenza sia a distanza
* Rispettare il **regolamento scolastico** e le norme di sicurezza, in particolare tutti i protocolli relativi all’emergenza sanitaria
* Rafforzare e migliorare il **metodo di studio**
* Partecipare all’attività didattica in presenza e a distanza in modo **propositivo**
* Organizzare ed interpretare correttamente le **consegne** e i diversi strumenti didattici.
* Comprendere il valore della partecipazione e della cittadinanza
* Acquisire abitudini finalizzate alla cura della salute e dell’ambiente
* Assumere un atteggiamento di **tolleranza**, **disponibilità** al **confronto** e al **dialogo** anche per favorire l’integrazione di studenti di diversa provenienza e cultura
* Conseguire la **consapevolezza di sé**, delle **proprie capacità**, **abilità** e **limiti**
* Contribuire al **rispetto** degli **ambienti** ed **arredi** scolastici per fruirne in modo efficace.

**EDUCAZIONE CIVICA**

Si rimanda al Curriculum d’Istituto

**ORIENTAMENTO (Tutor/Orientatore)**

Si rimanda al Curriculum d’Istituto

**PROGETTI INTERDISCIPLINARI**

*Progetti interdisciplinari, attività CLIL, partecipazione a gare nazionali e/o internazionali,*

*competizioni di settore*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**VIAGGIO D’ISTRUZIONE CLASSI QUINTE**

*Partecipazione della classe al Progetto “Sicilia e Normandia: gli sbarchi che cambiarono le sorti della 2° guerra mondiale*”

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**CLASSI SECONDE**

*Partecipazione della classe al Progetto ”Marco Polo cittadino del mondo”*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**CLASSI PRIME**

*Partecipazione della classe al Progetto ”Non mi faccio imbrogliare”*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**VIAGGIO D’ISTRUZIONE USCITE DIDATTICHE E VISITE GUIDATE**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**STUDENTI BES – DVA – IN CONDIZIONE DI DISAGIO LINGUISTICO – ATLETI DI ALTO LIVELLO**

Per questi studenti è prevista la predisposizione di appositi *piani didattici ed educativi personalizzati*, anche temporanei. Essi costituiscono, all’atto della sottoscrizione, parte integrante del presente piano.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO**

*Attività, periodo, docente tutor di classe*

*Docenti disponibili per il ruolo di tutor aziendale per il periodo di stage per le classi quarte*

**CLASSI QUARTE (stage periodo estivo)**

Docente tutor di classe …………………………………………………………………………………………………………..

Docenti tutor per PCTO …..……………………………………………………………………………………………………..

**CLASSI QUINTE**

Docenti commissione presentazione elaborato multimediale ………………………………………………

 …………………………….………..……………………………………………………………………………………………………..

**FORMAZIONE ALLA SICUREZZA**

**Classi seconde docenti di STA e Diritto**

**Classi terze docenti professionali teorici**

Si rimanda al curricolo per la Formazione alla Sicurezza.

**GESTIONE DELLE EMERGENZE**

**STUDENTI CON RUOLI SPECIFICI IN CASO DI EMERGENZE**

**Per tutte le classi**

STUDENTE APRIFILA E SUPPLENTE

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

STUDENTE CHIUDIFILA E SUPPLENTE

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

DUE STUDENTI ACCOMPAGNATORI DIVERSAMENTE ABILI (O TEMPORANEAMENTE NON AUTONOMI) E LORO SUPPLENTI

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**e-students 4.0**

**Gruppo tecnico di supporto**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

*Griglia voti descrittori*

La griglia di valutazione riportata di seguito è stata adottata nella seduta del collegio dei docenti del 16.12.2014.

|  |
| --- |
| **TABELLA VOTO PROFITTO** |
| **VOTO** | **SIGNIFICATO** |
| 10 | Lo studente si è impegnato costantemente e padroneggia un proficuo metodo di studio.   Conosce e comprende contenuti complessi che applica in modo autonomo anche per trovare soluzioni a problemi che siano originali e non già strutturati. Si esprime con proprietà di linguaggio e sa argomentare con rigore realizzando valutazioni critiche e collegamenti a carattere interdisciplinare. |
| 9 | Lo studente è impegnato costantemente ed utilizza un proficuo metodo di studio. Possiede conoscenze approfondite che gli consentono di eseguire in modo corretto compiti complessi e di operare collegamenti tra le diverse discipline. Argomenta con linguaggio appropriato e compie valutazioni personali pertinenti. |
| 8 | Lo studente si è impegnato costantemente ed ha acquisito un proficuo metodo di studio. Possiede conoscenze approfondite che gli consentono di eseguire compiti in modo corretto. Espone con chiarezza e proprietà di linguaggio testi ben organizzati e individua autonomamente collegamenti fra i contenuti appresi. |
| 7 | Lo studente si è applicato con discreto impegno ed interesse ed ha acquisito un adeguato metodo di studio. Possiede conoscenze sufficientemente approfondite che gli consentono di eseguire compiti in modo corretto. Espone le informazioni apprese in maniera coerente e ordinata. |
| 6 | Lo studente si è applicato e si è impegnato in modo sostanzialmente adeguato Comprende i contenuti e i principi regolatori delle discipline nei loro tratti fondamentali, elabora le conoscenze con sufficiente ordine e precisione. Possiede una competenza linguistica accettabile anche se l'esposizione dei testi non è sempre corretta e ben organizzata. |
| 5 | Lo studente ha mostrato una partecipazione superficiale al dialogo educativo. Utilizza un metodo di studio poco proficuo. Possiede conoscenze parziali e compie collegamenti solo se guidato. Utilizza un lessico poco appropriato ed espone ricorrendo ad argomentazioni limitate e non ben strutturate. |
| 4 | Lo studente non ha rispettato gli impegni, si è applicato in modo discontinuo e ha mostrato un interesse superficiale. Possiede conoscenze molto frammentarie e commette errori anche nell'esecuzione di semplici compiti. Si esprime con difficoltà e in modo confuso utilizzando un linguaggio scorretto. |
| 3 - 2 - 1 | Lo studente non ha compreso e/o assimilato le tematiche affrontate. Non si orienta nei contenuti della disciplina e non è in grado di portare a termine semplici compiti né operare, seppur guidato, elementari collegamenti.  Mostra gravi lacune espositive: utilizza un lessico inappropriato e molto scorretto. |

**TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE**

*Tipologia e numero minimo di verifiche per ogni disciplina*

Nella tabella riportata di seguito si elencano, per ogni singola disciplina, le tipologie di verifica e il **numero minimo di prove**, suddivise per periodo, come concordato nella programmazione di Dipartimento.

Con il simbolo **S** si intendono verifiche **scritte** svolte in classe. Con il simbolo **O** verifiche **orali**.

Nel registro elettronico le valutazioni indicate con **S** verranno registrate nella **colonna scritto**, quelle indicate con i simboli **O** nella **colonna orale**.

Nella colonna del registro denominata **altre** **tipologie** verranno registrate le verifiche grafiche, pratiche, le relazioni di laboratori, eventuali test sostitutivi della prova orale, ecc. ecc.

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA** | **ANNO SCOLASTICO** |
|  | **S/G** | **O** | **Altre Tipologie** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Indicazioni di eventuali prove (test) sostitutivi delle prove scritte/orali, massimo una a periodo:

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **NOTA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA**

*Griglia voto - descrittori*

La griglia di corrispondenza voto descrittore della condotta è comune a tutte le classi del biennio dell'istituto ed è stata deliberata dal collegio dei docenti nella seduta del 16.12.2014.

|  |
| --- |
| **TABELLA VOTO COMPORTAMENTO** |
| **VOTO** | **SIGNIFICATO** |
| 10 | Lo studente si è sempre comportato in modo corretto e responsabile. Ha rispettato puntualmente le scadenze del lavoro assegnato ed ha partecipato con interesse all'attività didattica; è stato collaborativo con docenti, compagni e tutto il personale della scuola; ha mostrato sensibilità ed attenzione verso i compagni maggiormente in difficoltà e ha partecipato propositivamente ad attività extrascolastiche. |
| 9 | Lo studente ha partecipato alla vita scolastica mantenendo un comportamento corretto e responsabile. Ha rispettato puntualmente le scadenze del lavoro assegnato ed ha partecipato con attenzione all’attività didattica. Si è rapportato correttamente con compagni e docenti ed è stato rispettoso dei ruoli di tutto il personale della scuola. |
| 8 | Lo studente ha partecipato all'attività didattica mantenendo un comportamento generalmente corretto. Ha eseguito i compiti e portato a termine le attività richieste con sostanziale continuità.  Si è rapportato correttamente con i compagni, i docenti e il personale della scuola e, se ha ricevuto annotazioni sul registro riguardanti comportamenti non adeguati, ha dimostrato di aver riflettuto sul proprio operato e migliorato il comportamento. |
| 7 | Lo studente ha mostrato difficoltà a partecipare all’attività didattica in modo attivo evidenziando un interesse non costante. Non ha talvolta svolto il lavoro assegnato e rispettato le scadenze.  Il rapporto con i compagni, i docenti e il personale della scuola non è sempre stato collaborativo.  Ha effettuato numerose assenze, ritardi e se ha ricevuto note disciplinari ha mostrato di aver riflettuto sul proprio operato e intrapreso un percorso di miglioramento. |
| 6 | Lo studente ha manifestato un interesse discontinuo nei confronti delle attività proposte e non ha svolto il lavoro assegnato. Ha effettuato numerose assenze, ritardi ed il suo rapporto con i compagni, i docenti e il personale della scuola non è sempre stato collaborativo.Ha ricevuto annotazioni sul registro riguardanti comportamenti non adeguati e note disciplinari la cui conseguenza è stata l'allontanamento dalle lezioni per un periodo complessivo inferiore od uguale a 15 giorni. |
| 5 | Lo studente ha violato più volte il regolamento di istituto. Non ha svolto il lavoro assegnato e ha sempre tenuto un comportamento scorretto nei confronti di compagni, docenti e personale della scuola. Ha intenzionalmente arrecato danni fisici a persone e/o danni materiali gravi alle attrezzature scolastiche.Ha ricevuto note disciplinari ed è stato sospeso con allontanamento dalla scuola per un periodo complessivamente superiore a 15 giorni. |

**ATTIVITA' DI RECUPERO**

Le attività di recupero si svolgeranno attraverso le seguenti modalità deliberate nel collegio dei docenti del 16.12.2014.

Recupero curricolare per un numero di **ore pari o non superiore al 10%** del monte ore annuo della disciplina e/o studio autonomo a partire dal 7 gennaio.

Da metà gennaio, su richiesta degli studenti, con i docenti disponibili, si organizzeranno sportelli didattici mirati. Si organizzano a seconda della disponibilità dei docenti entro gennaio corsi di recupero in presenza mirati per quegli studenti che evidenziano lacune negli elementi essenziali delle discipline indispensabili per affrontare il triennio. Durante tutto l’anno scolastico è prevista per Matematica un’ora alla settimana di compresenza di un ulteriore docente della disciplina per tutte le classi prime e quelle classi seconde che l’anno scorso hanno evidenziato maggiori difficoltà. E’ previsto un *recover language* per le classi prime entro la fine di gennaio e per le classi seconde da febbraio in poi.

La tipologia delle **prove di verifica** per il superamento delle carenze a seguito della prima comunicazione dell’andamento scolastico alle famiglie saranno coerenti con quanto definito sia nelle programmazioni individuali che in quelle di Dipartimento e le tipologie sono indicate in tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA** | **TIPOLOGIA DI VERIFICA DELL’ATTIVITA’ DI RECUPERO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**CONDIZIONE DI GIUDIZIO SOSPESO**

Le prove per l’accertamento del superamento della condizione di “giudizio sospeso” si svolgeranno, come indicato nel piano delle attività pubblicato nella sezione didattica del sito d’Istituto, e, presumibilmente, dal 23 agosto 2025.

Come da delibera del Collegio dei Docenti le discipline per cui è possibile svolgere sia la prova scritta che la prova orale sono Lingua e letteratura italiana e Inglese. Per ogni altra disciplina è necessario optare tra una prova scritta o grafica e una prova orale.

L’indicazione della tipologia di prova e gli argomenti – parti del programma – oggetto della prova verranno resi noti a studenti e famiglie attraverso il registro elettronico o altra documentazione elettronica.

Il calendario indicativo delle prove sarà pubblicato nel mese di aprile, mentre quello dettagliato sarà pubblicato nella sezione news del sito d’Istituto entro la seconda metà di luglio 2025, salvo imprevisti.

**COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA**

Le comunicazioni scuola famiglia avverranno secondo quanto indicato in tabella:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE** | **PERIODO IN CUI AVVIENE** | **PRECISAZIONI** |
| REGISTRO ELETTRONICO | SEMPRE | ACCESSO MEDIANTE PASSWORD |
| COLLOQUI CON LE FAMIGLIE A DISTANZA | PERIODO:**21.10.24 – 12.05.25** | PRENOTAZIONE |
| NON AMMISSIONE ANNO SUCCESSIVO | DOPO SCRUTINIO FINALE | TELEFONATA A CURA DEL COORDINATORE DI CLASSE- non necessariamente il giorno dello scrutinio - |

Il presente piano di studi è approvato nella seduta del .............................. e sottoscritto da tutti i docenti del consiglio di classe.

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **MATERIA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Brescia .............................................

 .................................................................

 (Il/La Coordinatore/trice di classe)